

**CIVICA SCUOLA MUSICALE RICCARDO ZANDONAI**  
**A/S 2014-2015**  
**A cura della Prof.ssa Monica Ghisio**

**CORSO PROPEDEUTICO/PREPARATORIO**

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura</li> <li>• Respirazione</li> <li>• Emissione del suono legato e staccato</li> <li>• Fraseggio</li> <li>• Conoscenze e abilità relative al senso musicale</li> </ul>	<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b> Conoscenza e acquisizione degli aspetti posturali. Conoscenza dei processi respiratori. Saper controllare l'imboccatura per l'emissione dei suoni legati e staccati nel registro medio e grave. Esecuzione di semplici brani musicali	<b>OPERE DI RIFERIMENTO</b> WYE, TREVOR Il flauto per i principianti vol.1 e 2 (Ed.Riverberi sonori) DANIELS, FRANÇOIS Le Flutiste en Herbe (Ed. Schott) WASTALL, PETER Learn As You Play Flute (Ed. Boosey&Hawkes) ORY, ISABELLE La flute traversière vol. 1 (Ed. Van de Velde) BROERS, M. - KASTELEIN, J. Ascolta, leggi e suona (Ed.Bärenreiter) MOYSE, MARCEL Le debuttant flutiste (Ed.Leduc) CATHRIN AMBACH Querflöte vol. 1 PAOLA REGANO Il flauto
<b>ESAME PER IL PASSAGGIO DAL CORSO PROPEDEUTICO AL PRIMO CICLO</b>	Esecuzione di scale e arpeggi maggiori e fino a due/tre alterazioni. Esecuzione di quattro brevi studi a scelta del candidato, tratti dalle opere di riferimento (o equivalenti). Esecuzione a libera scelta di un brano di musica d'insieme. Lettura estemporanea di un facile brano.	

## FLAUTO TRAVERSO – PRIMO CICLO (TRE LIVELLI)

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI PRIMO CICLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura</li> <li>• Respirazione</li> <li>• Emissione del suono legato e staccato</li> <li>• Fraseggio</li> <li>• Lettura della notazione musicale applicata allo strumento fino a tre alterazioni</li> <li>• Conoscenze e abilità relative al senso musicale</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b></p> <p>Conoscenza e acquisizione degli aspetti posturali.          Conoscenza dei processi respiratori.          Saper controllare l'imboccatura per l'emissione dei suoni legati e staccati nel registro grave, medio e acuto.          Saper eseguire con corretta diteggiatura, scale e arpeggi fino a tre alterazioni nell'estensione di due ottave e composizioni di livello elementare.          Esecuzione di brani in vari stili ed esercitazioni di musica d'insieme.</p>	<p><b>OPERE DI RIFERIMENTO</b></p> <p>WYE, TREVOR          Il flauto per i principianti vol.1 e 2 (Ed.Riverberi sonori)          SCABBIA, GAIA          A scuola con il flauto traverso (Ed. musicali Sinfonica)          WASTALL, PETER          Learn As You Play Flute (Ed. Boosey&amp;Hawkes)          ORY, ISABELLE          La flute traversière vol. 2/3 (Ed. Van de Velde)          BROERS, M. - KASTELEIN, J.          Ascolta, leggi e suona vol. 2 (Ed.Bärenreiter)          ALTES, HENRI          Metodo Completo per Flauto (Ed.Curci)          MOYSE, MARCEL          24 studi melodici          JENEY, Zoltan          Fuvolaiskola (Editio Musica Budapest)          HUGUES, LUIGI          La scuola del flauto op. 51 vol. I (Ed.Ricordi)          KOHLER, ERNESTO          40 Duetti progressivi op.55 vol. 1          CATHRIN AMBACH          Querflöte          MARIO ANCILLOTTI          Metodo per flauto          G. GARIBOLDI          Esercizi per flauto</p>
<p><b>ESAME PER IL PASSAGGIO DAL PRIMO AL SECONDO CICLO</b></p>	<p>Esecuzione di scale e arpeggi maggiori e minori fino a tre alterazioni su due ottave.          Esecuzione di tre studi a scelta del candidato, tratti dalle opere di riferimento (o equivalenti), atti a dimostrare il completamento del percorso di primo ciclo.          Esecuzione a libera scelta di un brano tratto dal repertorio con accompagnamento pianistico.          Lettura estemporanea di un facile brano.</p>	

## FLAUTO TRAVERSO – SECONDO CICLO (DUE LIVELLI)

<b>OBIETTIVI FORMATIVI SECONDO CICLO</b>	<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>	<b>OPERE DI RIFERIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura</li> <li>• Respirazione</li> <li>• Suono e intonazione</li> <li>• Fraseggio</li> <li>• Lettura della notazione musicale applicata allo strumento fino a quattro - cinque alterazioni</li> <li>• Repertorio musicale</li> </ul>	<p>Saper controllare con consapevolezza la corretta postura.</p> <p>Saper controllare i processi respiratori in relazione alle dinamiche d'espressione.</p> <p>Saper mantenere, con consapevolezza, la corretta imboccatura controllando l'intonazione nei tre registri.</p> <p>Saper eseguire, con corretta diteggiatura, scale e arpeggi fino a cinque alterazioni nell'estensione di due ottave.</p> <p>Saper eseguire, con consapevolezza di fraseggio, brani per flauto e pianoforte (o altro strumento).</p>	<p>MOYSE, MARCEL 24 piccoli studi melodici con variazioni (Ed.Leduc)</p> <p>KOHLER, ERNESTO Studi dilettevoli e progressivi per il flauto op.33 vol. 1 (Ed. Ricordi)</p> <p>KOHLER, ERNESTO 20 esercizi melodici facili e progressivi op.93 vol. 1/2 (Ed. Zimmermann)</p> <p>ANDERSEN, JOACHIM 18 piccoli studi melodici (Ed. International Music Company)</p> <p>HUGUES, LUIGI La scuola del flauto op.51 vol. 2/3 (Ed. Ricordi)</p> <p>BANTAI, VILMOS- KOVACS, GABOR Selected Studies for Flute vol.I (Editio Musica Budapest)</p> <p>CATHRIN AMBACH Querflöte due</p> <p>BANTAI, VILMOS- KOVACS, GABOR Tonleiterschule für Flöte vol.I (Editio Musica Budapest)</p> <p>GALLI 30 esercizi op. 100</p> <p>HUGUES, LUIGI 40 nuovi studi</p>
<p><b>ESAME PER IL PASSAGGIO DAL SECONDO AL TERZO CICLO</b></p>	<p>Esecuzione di scale e arpeggi maggiori e minori fino a cinque alterazioni.</p> <p>Esecuzione di tre studi scelti dal candidato, tratti dalle opere di riferimento (o equivalenti), atti a dimostrare il completamento del percorso di secondo ciclo.</p> <p>Esecuzione a libera scelta di uno/due brani tratti dal repertorio con accompagnamento pianistico di periodo differente.</p> <p>Lettura estemporanea di un brano.</p>	

## FLAUTO TRAVERSO – TERZO CICLO (DUE LIVELLI)

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI TERZO CICLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suono e intonazione</li> <li>• Lettura della notazione musicale applicata allo strumento in tutte le tonalità</li> <li>• Repertorio musicale</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b></p> <p>Padronanza dell'emissione del suono e dell'intonazione nei cambi di registro e nelle diverse situazioni timbriche e dinamiche.</p> <p>Saper realizzare in modo consapevole segni dinamici, agogici ed espressivi, anche in relazione alle diverse possibilità timbriche dello strumento.</p> <p>Saper applicare, nella lettura estemporanea, le conoscenze acquisite.</p> <p>Saper eseguire con consapevolezza, in relazione ai differenti stili musicali, composizioni originali per flauto e pianoforte.</p>	<p><b>OPERE DI RIFERIMENTO</b></p> <p>GALLI, RAFFAELLO          30 esercizi (Ed. Ricordi)          KOHLER, ERNESTO          Studi dilettevoli e progressivi per il flauto op.33 vol. 2 (Ed. Ricordi)          KOHLER, ERNESTO          25 Studi romantici op.66 (Ed. Zimmermann)          GARIBOLDI, GIUSEPPE          Grands études de style (Ed. Leduc)          HUGUES, LUIGI          La scuola del flauto op.51 vol.III e IV (Ed. Ricordi)          HUGUES, LUIGI          40 esercizi op. 101 (Ed. Ricordi)          HUGUES, LUIGI          40 esercizi op.75 (Ed. Ricordi)          BANTAI, VILMOS- KOVACS, GABOR          Selected Studies for Flute vol. II (Editio Musica Budapest)          A. B. BERBIGUIER          18 studi in tutte le tonalità          DEMESSERMAN, JULES          50 études mélodiques vol. 1 e 2          N. I. PLATONOV          30 studi op. 107          J. ANDERSEN          Op. 30          H. GENZEMER          Studi moderni vol. 1</p>
<p><b>ESAME FINALE DEL TERZO CICLO</b>          (equivalente all'esame di passaggio al quarto corso)</p>	<p>Esecuzione di scale e arpeggi maggiori e minori in tutte le tonalità.          Esecuzione di tre studi scelti dal candidato, tratti dalle opere di riferimento (o equivalenti), atti a dimostrare il completamento del percorso di terzo ciclo.          Esecuzione a libera scelta di uno/due brani tratti dal repertorio con accompagnamento pianistico di periodo differente.          Lettura estemporanea di un brano.</p>	